



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مذاهب فكرية (١)
رمز المقرر:	AQD6008
البرنامج:	ماجستير العقيدة
القسم العلمي:	العقيدة
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤/١٠/١١ هـ

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى / المستوى الثالث
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٣٦
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يشتمل على التعريف بأهم المذاهب الفكرية المعاصرة، وعوامل فسادها، وأبعادها الفكرية، وبيان موقف الإسلام منها، وأن الإسلام يشتمل على جميع مصالح العباد في الدنيا والأخيرة، وترسيخ مبادئه وقيمه في المسلمين، وتقوية الحصانة الفكرية فيهم، وتثبيت اعتزازهم بدينهم، وإطلاع الطلاب على تخططات البشر الفكرية بعيدة عن الوحي الإلهي.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر:</p> <p>دراسة المذاهب الفكرية المعاصرة وبيان فسادها وموقف الإسلام منها وآثارها السيئة على الأمة وتحصين المسلمين منها.</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
٤ع	1.1 أن يحدد المقصود بالمذاهب الفكرية المعاصرة
٤ع	1.2 أن يذكر أسباب ظهور المذاهب الفكرية
٥ع	1.3 أن يوضح دور الكنيسة واليهود في ظهور المذاهب الفكرية المعاصرة
٤ع	1.4 أن يشرح حقيقة العلمانية والشيوعية والاشتراكية والوجودية وأسسهما وعوامل نشأتهما
م	2 المهارات
٤م	2.1 أن يحلل مفهوم المذاهب الفكرية المعاصرة وعوامل نشأتها
٥م	2.2 أن يقارن بين الواقع الذي نشأت فيه تلك المذاهب وواقع العالم الإسلامي
٤م	2.3 أن يستنبط أهم المخالفات العقيدية التي تضمنها العلمانية والديمقراطية
٤م	2.4 أن يجيد مناقشة أفكار العلمانية والشيوعية والاشتراكية والوجودية مبينا ما فيها من مخالفات شرعية
ق	3 القيم
٢ق	3.1 أن يتتبع الأسباب المعاصرة في تأثر بعض المسلمين بالأفكار العلمانية.
٣ق	3.2 أن يبادر في علاج الانحرافات الفكرية المعاصرة عبر وسائل التواصل .
٢ق	3.3 أن يعتني بالحصانة الفكرية لمواجهة الأفكار العلمانية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	المراد بالمذاهب الفكرية المعاصرة.	3
2	البيئة التي نشأت فيها هذه المذاهب: وضع المجتمع الغربي من الناحية السياسية والاجتماعية والاقتصادية و سيطرة المذاهب الوثنية على الكنيسة.	3

6	<p>أسباب ظهورها في العالم الغربي:</p> <p>١. فساد الكنيسة وإفسادها الديني النصراني.</p> <p>٢. طغيان رجال الكنيسة وفساد أحوالهم.</p> <p>٣. تخلص المجتمع الغربي من هيمنة الكنيسة وتمرده على تعاليم الدين في قلبه الكنسي الفاسد.</p> <p>٤. التماس الأخذ بأسباب التقدم المادي معتمداً في ذلك على معطيات العقل وتحريره المطلق.</p> <p>٥. استغلال اليهود هذا المناخ بترسيخ هذا النفور من الدين بوسائل شتى.</p> <p>٦. استعمال وسائل التضليل لترويج هذه المذاهب المزيفة ونشرها.</p>	3
6	<p>أسباب انتقالها إلى العالم الإسلامي:</p> <p>أ. اصطناع المناخ المناسب.</p> <p>ب. استغلال الأوضاع الدينية المنحرفة للهجوم على الدين.</p> <p>ج. اتخاذ الشعارات المضللة وترويجها.</p> <p>د. تمجيد العقل والعلم التجريبي وادعاء تناقضهما مع الدين.</p> <p>وسائل انتقالها إلى العالم الإسلامي:</p> <p>[داخلية وخارجية (وسائل الإعلام-الأقليات-المدارس الأجنبية-البعثات-الترجمة-الاستشراق).</p>	4
18	<p>عرض لمذاهب:</p> <p>الشيوعية والاشتراكية</p> <p>الوجودية</p> <p>العلمانية.</p> <p>وما أنتجته من نظريات سياسية واجتماعية واقتصادية من خمس زوايا:</p> <p>الأولى: كما يقدمها أصحابها .</p> <p>الثانية: كما هي في واقعها التطبيقي .</p> <p>الثالثة: موقف الإسلام منها .</p> <p>الرابعة: التشريعات الإسلامية المقابلة في مواجهة تلك الأفكار والمذاهب .</p> <p>الخامسة: واقعها في العالم الإسلامي وطرق الخلاص منها .</p>	5
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يحدد المقصود بالمذاهب الفكرية المعاصرة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتقييم المستمر

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يذكر أسباب ظهور المذاهب الفكرية	العصف الذهني والحوار التعلم الذاتي	الأسئلة الشفاهية والمناقشة
3.1	أن يوضح دور الكنيسة واليهود في ظهور المذاهب الفكرية المعاصرة		الأبحاث
4.1	أن يشرح حقيقة العلمانية والشيوعية والاشتراكية والوجودية وأسسهما وعوامل نشأتها		
2.0	المهارات		
2.1	أن يحلل مفهوم المذاهب الفكرية المعاصرة وعوامل نشأتها		الاختبار والتقييم المستمر
2.2	أن يقارن بين الواقع الذي نشأت فيه تلك المذاهب وواقع العالم الإسلامي	المحاضرة والمناقشة العصف الذهني والحوار	الأسئلة الشفهية والمناقشة
3.2	أن يستنبط أهم المخالفات العقدية التي تضمنها العلمانية والديمقراطية	التعلم الذاتي التكليف ببعض الواجبات	الأبحاث
4.2	أن يجيد مناقشة أفكار العلمانية والشيوعية والاشتراكية والوجودية مبينا ما فيها من مخالفات شرعية		تقويم الأقران والواجبات الجماعية
3.0	القيم		
3.1	أن يتتبع الأسباب المعاصرة في تأثر بعض المسلمين بالأفكار العلمانية.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفهية. الملاحظة وتقويم الأداء. تقويم الأقران .
3.2	أن يبادر في علاج الانحرافات الفكرية المعاصرة عبر وسائل التواصل .	التعلم التعاوني	
3.3	أن يعتني بالحصانة الفكرية لمواجهة الأفكار العلمانية.	التعليم الذاتي	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفي	السابع	٪٣٠
2	الأبحاث والتقارير – المناقشة والمشاركة الصفية	مستمر	٪٢٠
3	الاختبار النهائي	الثالث عشر	٪٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ساعات الإرشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.

وسائل التواصل الاجتماعي (واتس، تلجرام، إيميل، جوال).

الدعم الطلابي:

١. مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.

٢. مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل.

٣. إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	المذاهب الفكرية المعاصرة لغالب عواجي
المراجع المساندة	١. الشيوعية وموقف الإسلام منها لحمود الرحيلي
	٢. الشيوعية لمحمد بن إبراهيم الحمد
	٣. الاتجاهات الفكرية المعاصرة لوانيس باندك
	٤. قصة الحضارة ويل ديورنت
	٥. الهرطقة في الغرب. تأليف د. رمسيس عوض
	٦. تاريخ الفكر الأوربي الحديث، رونالد ستروميرج
	٧. الوجودية: مقدمة قصيرة جداً، توماس آر فلين
	٨. الوجودية، جون ماكوري
	٩. المذاهب الفكرية، د. خالد السيف.
	١٠. حركة العصر الجديد مفهوماً ونشأتها وتطبيقاتها، فوز كردي.
	١١. النظريات العلمية الحديثة، د. حسن الأسمرى.
	١٢. الرسائل الجامعية المتميزة والأبحاث المحكمة من الجامعات السعودية.
المصادر الإلكترونية	موقع جمعية العقيدة.
أخرى	الرسائل العلمية والأبحاث المحكمة المجازة من الجامعات السعودية.

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة الثانية والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١٠/١١ هـ